**Почему**

**ребёнок врёт?**



Однажды родители сталкиваются с таким явлением, как детское враньё. Сначала оно проявляется в невинных фантазиях, и мамы с папами лишь умильно улыбаются, слушая историю трёхлетки о том, как он ночью ходил в поход вместе с игрушечным зайчиком. И совсем иные чувства посещают взрослых, когда Лисичка начинает «таскать» конфеты с кухонной полки, ваза «сама разбивается», а дневник «теряется» в школе…

О лжи как о провинности можно говорить лишь тогда, когда чадо усвоило, что врать – нехорошо, также как нехорошо щипать соседского малыша или устраивать в полке письменного стола песочницу.

Так почему дети продолжают врать, несмотря на то что им объяснили, что это плохо?

**Потому что боятся**

Часто ребёнок врёт из-за страха. Зная, что бывает за испорченную или сломанную вещь, он, следуя инстинкту самосохранения, всеми силами пытается избежать неприятных последствий. Особенно если эти последствия несоизмеримо хуже совершенного деяния.

*Вывод.* Строгость наказания повышает вероятности детской лжи.

**Потому что требуют внимания**

Ребёнок, появляясь на свет, окунается в бездну непонятных состояний, эмоций и чувств. И пока он не сумел более-менее упорядочить в уме этот хаос, тревога будет его постоянным спутником. Только взрослые, находящиеся рядом, способны «разложить» этот мир «по полочкам», сделать его безопасным. Поэтому малыш всеми правдами и неправдами пытается завладеть вашим вниманием. Неправдами – когда правду родители не воспринимают. «Меня Мишка толкнул во дворе», «У меня болит животик», «Я не умею рисовать, научи!».

*Вывод.* Попытайтесь опередить момент, когда малыш начнет прибегать к ухищрениям, чтобы завладеть вашим вниманием.

**Потому что требуют уважения**

«Мама, посмотри, как красиво я нарисовала цветок!» - вбегает на кухню радостная девочка. «Угу», - мычит мама, едва взглянув на её творение. «Папа, а я написал физику на семь! – делится новостью сын с отцом, а в ответ слышит: «А почему не на десять?».

Так, мимоходом, взрослые унижают своих детей. А ведь стоило бы сказать: «Какая прекрасная лилия! Давай вставим рисунок в рамочку и повесим в гостиной!» и «Молодчина! Я в тебя верил!», - и тогда не пришлось бы выслушивать хвастливое враньё: «Сережка у меня просил списать, и поэтому мне снизили балл!», «Мам, а мой рисунок забрали на выставку!».

А ещё малыш врёт, когда его хвалят меньше, чем чужого ребёнка, потому что ему хочется быть у вас самым-самым.

*Вывод.* Чувство самоуважения – необходимое условие для подвигов и свершений. И именно оно является толчком для дальнейшего самосовершенствования. Позвольте ребёнку роскошь верить в себя!

Потому что подражают взрослым

«Скажи, что меня нет дома!» - кричит мама сыну, услышав телефонный звонок. «Конечно, Иван Петрович, можете на меня рассчитывать», - говорит в трубку папа, а по окончании разговора бубнит: «Как же ты меня достал!».

Мы, взрослые, - сами искусные вруны. Потому что жизнь соткана из церемоний, правил и ритуалов, которые часто идут вразрез с нашим внутренним состоянием. И если мы станем прямо говорить подруге: «Ой, как ты располнена!» или мужу: «Ты приготовил отвратительные блины!», кому от этой правды станет легче?

*Вывод.* Попытайтесь снисходительно относиться к вранью, если сочтете его вполне безвинным. Нужно лишь внимательно отслеживать мотивы детской лжи, задаваться вопросом: какую цель преследует малыш, пытаясь соврать?

Напоследок…

Исходя из вышеизложенного, каждый родитель может:

- поддерживать доверительные отношения со своим ребёнком и как можно более снисходительно относиться к его промахам;

- быть разумным и адекватным в своих требованиях;

- хотя бы изредка вспоминать своё детство с его шалостями и ошибками;

- принимать ребёнка таким, какой он есть.

Будьте своему ребёнку понимающим другом, а не карательной инстанцией, и тогда необходимость врать вам отпадёт сама собой.



**Папа круче!**

**Что отцы делают**

**лучше матерей**

Считается, что основную роль в воспитании ребёнка играют мамы: они проводят с чадами больше времени, лучше их знают, чувствуют и больше к ним привязаны. Но кое-что отцам удается делать лучше. С чем же они справляются лучше, чем мамы?

**Повышают самооценку ребёнка**

И мама, и папа любят своих детей и хвалят. Но именно папино одобрение ценится более высоко – возможно, потому что слышать его приходится гораздо реже.

Папа не так расточает похвалы направо и налево, не зацеловывает малышей за каждое маленькое достижение, как мама. Похвалу отца всегда нужно заслужить. А ещё он редко вмешивается с помощью – позволяет чаду справиться самому. Это учит ребёнка самостоятельности, целеустремлённости, а сама похвала повышает его самооценку и ощущение собственной значимости.

**Играют на равных**

Только папы способны впасть в детство и от всей души резвиться на футбольном поле или в луже вместе с ребёнком, собирать с ним конструктор или дурачиться.

Мама, конечно, тоже может поиграть, но она постоянно помнит о последствиях, о режиме дня, о куче домашних дел и забот, и потому не может полноценно расслабиться.

Папа не может почти любое занятие превратить в обучающую игру, которая не будет занудной. И в беззаботной игре папа может научить ребёнка и правилам выживания, и математике, и физике.

**Прививают дисциплину**

У папы, в отличие от мамы, дисциплина хорошо отделена от эмоций.

Отцы умеют сдерживать свои слова и быть действительно строгими, а не идти на поводу у детских манипуляций.

**Приучают заниматься спортом**

Папа – это футбол, баскетбол, бокс, борьба, лыжи, походы. Мама тоже может привить спортивные навыки, но с папой всегда интереснее соревноваться в силе и скорости. Да и энергии у папы обычно больше, чем у мамы.

**Учат смелости**

Мама всегда страхует заранее – когда ребёнок ещё и близко не в опасной ситуации. Гиперопека – это тоже почти всегда о маме.

С папой же ребёнок учится рисковать, надеяться на самого себя и расширять границы своих возможностей.